

**ÖĞRENCİLERE YÖNELİK ÇOKLU ZEKA ALANLARI GÖZLEM FORMU**

ADINIZ VE SOYADINIZ: \_\_\_\_\_ SINIF VE NUMARANIZ : \_\_\_\_\_ CİNSİYETİNİZ : KIZ ( ) ERKEK ( )

KAÇ KARDEŞİNİZ : \_\_\_\_\_ BABANIZIN MESLEĞİ : \_\_\_\_\_ ANNENİZİN MESLEĞİ : \_\_\_\_\_

**AÇIKLAMA :** Sevgili öğrenciler, bu çalışma sizlere daha iyi öğrenme ortamları hazırlamak, sizin hangi şekilde daha iyi öğrendiğinizi ortaya koymak amacıyla yapılmaktadır. Vereceğiniz bilgiler sadece bilimsel amaçla kullanılacaktır ve isimler saklı tutulacaktır. Samimi cevaplar vermeniz sizin yararınıza olacaktır. Teşekkürler.  
Bayram ARICI - Türkçe öğretmeni

			Hiç Uygun Değil (0)	Çok Az Uygun (1)	Kısmen Uygun (2)	Oldukça Uygun (3)	Tamamen Uygun (4)
<b>BÖLÜM 1 - SÖZEL-DİLSEL ZEKA</b>	1	Normal öğrencilerden daha iyi yazarım.					
	2	Uzun hikayeler ve fıkralar anlatırım.					
	3	İsimler, yerler ve tarihler hakkında hafızam güçlüdür.					
	4	Yaşıma uygun kelimeleri doğru bir şekilde telaffuz ederim.					
	5	Başkaları ile yüksek düzeyde sözel iletişime girerim ve sözel tartışmalarda başarılıyım.					
	6	Yaşıma göre iyi bir kelime haznesine sahibim.					
	7	Tekerlemeleri ve kelime oyunlarını çok severim.					
	8	Kitap okumayı çok severim.					
	9	Öğrendiğim yeni kelimeleri anlamlarına uygun olarak konuşma veya yazı dilinde kullanırım.					
	10	Dinleyerek öğrenmeyi severim.					
<b>BÖLÜM 2 - MANTIKSAL-MATEMATİKSEL ZEKA</b>	1	Olayların oluşumu ve işleyişi hakkında çok soru sorarım.					
	2	Sayılarla çalışmayı ve hesaplamayı çok severim.					
	3	Mantıksal bulmacaları çözmeyi ve satranç veya dama gibi mantıksal ilişki içinde düzenlemeyi severim.					
	4	Nesneleri kategorilere ayırmayı veya olayları belli bir mantıksal ilişki içinde düzenlemeyi severim.					
	5	Matematiksel hesaplama oyunlarını çok severim.					
	6	Bilgisayar oyunlarını ilginç bulurum.					
	7	Matematik dersini çok severim.					
	8	Fen Bilgisi dersinde deney yapmayı ve yeni şeyler denemeyi severim.					
	9	Yaşıtlarıma kıyasla soyut düşünebilme veya sebep-sonuç ilişkisi kurabilme kabiliyetlerim çok gelişmiştir.					
	10	Makinaların nasıl çalıştığına ilişkin çok soru sorarım.					
<b>BÖLÜM 3 - GÖRSEL -UZAMSAL ZEKA</b>	1	Okuma materyallerine sık sık karalamalar yaparım.					
	2	Renklere karşı çok hassas ve duyarlıyım.					
	3	Haritaları, çizelgeleri, diyagramları veya tabloları sadece düz metinden oluşan yazılı materyallere kıyasla daha kolay anlarım.					
	4	Sanat içerikli etkinlikleri severim.					
	5	Arkadaşlarıma oranla daha çok hayal kurarım.					
	6	Yaşıma göre yüksek düzeyde beceri gerektiren figürleri ve resimleri çizerim.					
	7	Filmleri, slaytları ve benzeri diğer görsel sunuları izlemeyi severim.					
	8	Yaşıma göre ilginç üç boyutlu yapılar veya modeller oluştururum.					
	9	Okurken kelimelere oranla resimlerden daha çok öğrenirim.					
	10	Varlıkların görsel imgelerini veya daha önceden bulunduğu yerleri çok iyi ve net olarak hatırlarım.					
<b>BÖLÜM 4 - MÜZİKSEL-RİTMİK ZEKA</b>	1	Şarkıların melodilerini çok iyi hatırlarım.					
	2	Güzel şarkı söyleyebilme sesine ve yeteneğine sahibim.					
	3	Bir müzik aletini çok iyi çalarım ya da çalmayı çok isterim.					
	4	Müzik dersini çok severim.					
	5	Konuşurken veya hareket ederken ellerim ve ayaklarımla ritm tutarım.					
	6	Farkında olmadan kendi kendime mırıldanırım.					
	7	Ders çalışırken farkında olmadan masaya vurarak ritm tutarım.					
	8	Çevremdeki seslere karşı aşırı duyarlı ve hassasım.					
	9	Bir şarkı duyduğumda farkında olmadan ona eşlik ederim.					
	10	Ders çalışırken veya bir şey öğrenirken müzik dinlemekten çok hoşlanırım.					

ÖĞRENCİLERE YÖNELİK ÇOKLU ZEKA ALANLARI GÖZLEM FORMU

		Hiç Uygun Değil (0)	Çok Az Uygun (1)	Kısmen Uygun (2)	Oldukça Uygun (3)	Tamamen Uygun (4)
<b>BÖLÜM 5 - BEDENSEL-KİNESTETİK ZEKA</b>	1	Bir veya birden fazla sportif faaliyette başarılıyım.				
	2	Bir yerde uzun süre kaldığımda hareket etmeye ve kıvılcıdamaya başlarım.				
	3	Başkalarının jest, mimik ve yüz ifadelerini kolaylıkla taklit ederim.				
	4	Gördüğüm her nesneyi dokunarak inceleme ve analiz etme eğilimindeyim.				
	5	Koşmayı, sıçramayı ve benzeri fiziksel hareketleri yapmayı çok severim.				
	6	El becerisi gerektiren etkinliklerde çok başarılıyım.				
	7	Kendimi veya isteğimi anlatmada kendime özgü dramatik bir yolum vardır ve vücut dilini çok iyi kullanırım.				
	8	Çamurla oynamayı ve diğer devinimsel nitelikteki etkinliklere katılmayı severim.				
	9	Bir şeyi parçalarına ayırmayı ve onları tekrar birleştirmeyi çok severim.				
	10	Bir şeyi en iyi yaparak ve yaşayarak öğrenirim.				
<b>BÖLÜM 6 - KİŞİLER ARASI- SOSYAL ZEKA</b>	1	Arkadaşlarımla ya da akranlarımla sosyalleşmeyi çok severim.				
	2	Grup içerisinde doğal bir lider görünümdeyim.				
	3	Problemi olan arkadaşlarıma her zaman yardım ederim.				
	4	Dışarıda iken kendi başımın çaresine bakabilirim.				
	5	Başkaları ile birlikte ders çalışmayı ve oyun oynamayı çok severim.				
	6	En az iki veya üç yakın arkadaşım vardır ve onları sık sık ararım.				
	7	Başkaları daima benim yanımda olmak ister.				
	8	Başkalarına selam verir, onların hatırlarını sorar ve onları çok önemserim.				
	9	Empati (kendimi başkalarının yerine koyabilme) yeteneğim çok gelişmiştir.				
	10	Bir şeyi başkalarıyla iş birliği yaparak, onlarla paylaşarak veya onlara öğreterek öğrenmeyi severim.				
<b>BÖLÜM 7 - BİREYSEL-İÇSEL ZEKA</b>	1	Bağımsız olma eğilimindeyim.				
	2	Kendi zayıf ve güçlü yanlarım hakkında gerçekçi bir görüşe sahibim.				
	3	Yalnız oynamaya ve ders çalışmaya bırakıldığımda daha başarılıyım.				
	4	Hakkında çok fazla bahsetmediğim en az bir ilgilim, hobim veya uğraşım vardır.				
	5	Hayattaki amacımın ne olduğuna dair iyi bir anlayışa sahibim.				
	6	Duyularımı, hislerimi ve düşüncelerimi açıklıkça ve doğru bir şekilde dile getiririm.				
	7	Hayattaki başarılarımdan ve başarısızlıklarımdan ders almasını bilirim.				
	8	Kendime güvenim yüksektir.				
	9	Yaptığım işin bilincindeyim ve başkalarına pek fazla akıl danışmam.				
	10	Kendime saygım yüksektir.				
<b>BÖLÜM 8 - DOĞACI-NATURALİST ZEKA</b>	1	Doğaya, hayvanat bahçelerine veya tairhsel müzelere olan gezileri çok severim.				
	2	Doğa olaylarına ve oluşumlarına karşı çok hassas ve duyarlıyım.				
	3	Sınıftaki çiçekleri sularım ve onların bakımını üstlenirim.				
	4	Ekoloji, doğa, bitkiler, hayvanlar gibi konuları işlerken çok meraklıyım.				
	5	Sınıfta hayvan hakları veya çevreyi koruma ile ilgili ateşli konuşmalar yaparım.				
	6	Kuş beslemek, kelebek ve böcek kolleksiyonu oluşturmak gibi doğa ile ilgili projelere katılmayı çok severim.				
	7	Doğayı ve canlıları içeren konularda çok başarılıyım.				
	8	Toprakla oynamayı ve bitki yetiştirmeyi çok severim.				
	9	Mevsimplere ve iklim olaylarına karşı çok ilgiliyim.				
	10	Çevre bilincim çok gelişmiştir.				
<b>BÖLÜM 9:</b> Ne zaman öğrenme sizin için daha zevkli oluyor? Nasıl daha iyi öğreniyorsunuz?						

## DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

ÖLÇEK	TOPLAM PUAN	GELİŞMİŞLİK DÜZEYİ	
Tamamen Uygun	4	32-40 Arası	Çok Gelişmiş
Oldukça Uygun	3	24-31 Arası	Gelişmiş
Kısmen Uygun	2	16-23 Arası	Orta Düzeyde Gelişmiş
Çok Az Uygun	1	8-15 Arası	Biraz Gelişmiş
Hiç Uygun Değil	0	0-7 Arası	Gelişmiş Değil

Her bölümde işaretlenen rakamların değerini yukarıdaki tabloya aktarıp hangi zekâ alanında daha etkin olduğunuzu tespit edebilirsiniz.

Sizi tam olarak tanımladığına inandığınız çoklu zeka davranışları, sizde hangi yönünüzün güçlü olduğunu gösterecektir. Unutmayın, bireyde tüm zeka çeşitleri mevcuttur.Önemli olan bunların ne kadarını kullandığınız ve nasıl geliştireceğinizdir.

### HANGİ ZEKA ALANLARI HANGİ ÖĞRENME YOLLARI VE

#### ÇALIŞMA ALANLARI İLE BAĞLANTILIDIR?

##### KİŞİLERARASI ZEKA

**Öğrenme yolu:** Sinerji oluşturarak, sempati kurarak, işbirliği yaparak, kaynaşarak, iletişim kurarak öğrenme.

**Çalışma alanları:** Öğretmenlik, Yönetim, İşletme, Danışmanlık, Psikologluk, Rehberlik uzmanı ve Politika gibi alanlarda başarıyla çalışabilirler.

##### İÇSEL ZEKA

**Öğrenme yolu:** Yoğunlaşarak, duygu ve düşüncelerinin farkına vararak, ruhsal gerçekliklerin farkına vararak, düşünmeyi düşünerek, benliğini geliştirerek, özgün bireysel etkinlikler yaparak öğrenme.

**Çalışma alanları:** Yazar, Psikolog, Sosyal hizmet uzmanı, Dini lider, Sanatçı, İş adamı, Ressam, heykeltıraş vb. alanlarda başarıyla çalışabilirler.

##### MÜZİKSEL / RİTMİK ZEKA

**Öğrenme yolu:** Melodi ve ritim yaratarak, empati kurarak, seslere duyarlı olarak, enstrüman kullanarak, müziğin yapısını kavrayarak öğrenme.

**Çalışma alanları:** Şarkıcı, Besteci, Müzisyen, Orkestra şefi, Müzik eleştirmeni gibi alanlarda başarıyla çalışabilirler.

##### DOĞA ZEKASI

**Öğrenme yolu:** Doğayı ve doğada olup bitenleri gözlemleyebilme yeteneği kazanarak, kendisinin de bu dünyanın bir parçası olduğunun farkına vararak öğrenme.

**Çalışma alanları:** Zooloji, Botanik, Organik Kimya, Biyoloji, Jeoloji, Meteoroloji, Arkeoloji, Çiçekçilik, Tıp, Fotoğrafçılık, Dağcılık, İzcilik vb. alanlarda başarıyla çalışabilirler.

##### GÖRSEL VE UZAMSAL ZEKA

**Öğrenme yolu:** İmgeleri düzenleyerek, zihinsel resimler oluşturarak, çizerek, desen oluşturarak, hayal ederek öğrenme.

**Çalışma alanları:** Ressam, Artist, Fotoğrafçı, Mühendis, Kameraman, Mimar, Heykeltıraş, Tasarımcı, Dekoratörlük, İzci, Rehber gibi meslek alanlarında başarıyla çalışabilirler.

##### BEDENSEL / KİNESTETİK ZEKA

**Öğrenme yolu:** Zihinle bedeni birleştirerek, mimiklerle, vücudu geliştirerek, dokunarak, dans ederek, üç boyutlu tasarımlar oluşturarak öğrenme.

**Çalışma alanları:** Spor, Dans, Heykeltıraş, Teknik direktör, Kareografi, Oyunculuk, Cerrahlık, Pandomimcilik, Sanatçılık gibi alanlarda başarıyla çalışabilirler.

##### MANTIKSAL / MATEMATİKSEL ZEKA

**Öğrenme yolu:** Akıl yürüterek, soyut modelleri tasarlayarak, sayılarla düşünerek, ilişkileri ve bağlantıları kurgulatarak öğrenme.

**Çalışma alanları:** Muhasebeci-satın alma, matematik ve mühendislik bilimleri, Bilim adamı, İstatistik, bilgisayar, ekonomi ve fen bilimleri alanlarında başarıyla çalışabilirler.

##### SÖZEL/DİLSEL ZEKA

**Öğrenme yolu:** Kelimelerle oynayarak, yazarak, okuyarak, konuşarak, mizahı kullanarak, ikna ederek öğrenme.

**Çalışma alanları:** Edebiyat, Yazarlık, Şair, Arşivcilik, hatip, Dil Bilim, Hukuk, Siyaset gibi alanlarda başarıyla çalışırlar.